

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์หาคุณภาพของหนังสือ
3. การหาประสิทธิภาพของหนังสือ
4. การหาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน จำนวนนักเรียน

การวิเคราะห์หาคุณภาพของหนังสือ

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิเคราะห์หาคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ดินน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน ดังตาราง 4

ตาราง 4 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

รายการประเมิน	คนที่					$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย
	1	2	3	4	5			
ด้านรูปเล่ม								
1. ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน.....	5	4	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
2. ออกแบบสวยงามดึงดูดความสนใจ.....	4	5	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
3. ขนาดความหนา จำนวนหน้าเหมาะสม	5	4	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
4. ใช้กระดาษที่มีคุณภาพ คงทน ถาวร.....	5	5	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
5. ปกและการเข้าเล่มแข็งแรง.....	5	5	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
6. ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	5	5	5	5	4	4.80	0.45	ดีมาก
7. ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วน.....	5	4	4	5	4	4.40	0.55	ดี
รวม	4.86	4.57	4.86	5.00	4.71	4.80	0.33	ดีมาก
ด้านการจัดภาพ								
8. ภาพประกอบมีความเหมาะสม สวยงาม	5	4	5	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
9. ขนาดของภาพ ตัวละคร เหมาะสม.....	5	4	4	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
10. ภาพสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง...	4	4	4	5	4	4.20	0.45	ดี
11. ภาพแต่ละตอนต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน.....	5	5	4	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
12. การจัดภาพเป็นระเบียบ เรียบร้อย.....	5	5	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
13. บุคลิกของตัวละครเหมาะสม.....	5	5	4	4	5	4.60	0.55	ดีมาก
14. ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น	5	5	4	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
15. การจัดวางภาพประกอบและข้อความ	5	4	4	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
16. ภาพประกอบส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์.....	5	4	5	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
รวม	4.89	4.44	4.33	4.89	4.44	4.60	0.48	ดีมาก

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการประเมิน	คนที่					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
ด้านการดำเนินเรื่อง								
17. การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่องเหมาะสม.....	4	5	4	5	5	4.6	0.55	ดีมาก
18. ตัวละครมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	4	4	4	5	5	4.4	0.55	ดี
19. การดำเนินเรื่องชวนติดตามโดยตลอด	5	4	4	4	5	4.4	0.55	ดี
20. การลำดับภาพมีความต่อเนื่อง.....	5	5	4	4	4	4.4	0.55	ดี
รวม	4.50	4.50	4.00	4.50	4.75	4.45	0.55	ดี
ด้านเนื้อหา								
21. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
22. เนื้อหามีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	5	4	5	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
23. สารของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้เรียน...	5	5	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
24. ข้อคิดของเรื่องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....	5	4	4	4	5	4.44	0.55	ดี
รวม	5.00	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	0.27	ดีมาก
ด้านภาษา								
25. ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับวัยผู้เรียน	5	4	5	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
26. ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	5	5	4	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
27. สำนวนภาษาสุภาพ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน.....	4	4	4	4	4	4.00	0	ดี
28. ตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย.....	5	5	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
29. ความยาวของเนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	4	4	4	4	5	4.20	0.45	ดี
30. ประเภทคำประพันธ์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	5	4	4	4	5	4.40	0.55	ดี
รวม	4.67	4.33	4.33	4.50	4.67	4.50	0.33	ดี
รวมเฉลี่ย	4.78	4.47	4.45	4.73	4.67	4.62	0.39	ดีมาก

จากตาราง 4 หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน มีค่าเฉลี่ย 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.39 หมายความว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีคุณภาพในระดับดีมากคือ ด้านรูปเล่ม ด้านการจัดภาพ และด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.80, 4.60 และ 4.75 ตามลำดับ

การหาประสิทธิภาพของหนังสือ

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน เพื่อหาประสิทธิภาพจากการทำแบบฝึกหัดท้ายเล่ม ตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

ตาราง 5 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มของนักเรียนแต่ละคนหลังการ อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

คนที่	คะแนนการทำแบบฝึกหัดท้ายเล่ม					รวม (75 คะแนน)
	เรื่องที่ 1 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 2 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 3 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 4 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 5 (15 คะแนน)	
1	12	12	13	10	12	59
2	12	14	12	9	13	60
3	11	12	13	11	13	60
4	11	12	13	11	13	60
5	11	13	14	12	13	63
6	14	12	13	11	13	63
7	12	13	13	10	13	61
8	12	13	13	12	10	60
9	10	11	13	9	13	56
10	10	14	13	12	13	62
11	12	13	11	12	11	59

ตาราง 5 (ต่อ)

คนที่	คะแนนการทำแบบฝึกหัดท้ายเล่ม					รวม (75 คะแนน)
	เรื่องที่ 1 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 2 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 3 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 4 (15 คะแนน)	เรื่องที่ 5 (15 คะแนน)	
12	11	13	13	12	12	61
13	11	12	13	11	12	59
14	13	14	12	13	12	64
15	12	12	13	10	12	59
16	11	12	12	12	12	59
17	11	11	12	10	13	57
18	11	13	12	12	13	61
19	13	12	12	12	11	60
20	11	12	13	13	12	61
21	12	13	13	12	12	62
22	13	13	13	12	12	63
23	12	13	12	11	12	60
24	12	12	14	13	12	63
Σx	280	301	305	272	294	1452
$\bar{X}$	11.20	12.04	12.20	10.88	11.76	58.08
S.D.	0.96	0.83	0.69	1.17	0.79	1.96
ร้อยละ	74.67	80.27	81.33	72.53	78.40	80.67

ตาราง 6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ จากการทำแบบฝึกหัด
 ท้ายเล่มหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	คะแนน			
	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
เรื่องที่ 1	15	11.2	0.96	74.67
เรื่องที่ 2	15	12.04	0.83	80.27
เรื่องที่ 3	15	12.2	0.69	81.33
เรื่องที่ 4	15	10.88	1.17	72.53
เรื่องที่ 5	15	11.76	0.79	78.40
รวม	75	58.08	1.96	80.67

จากตาราง 6 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มทั้ง 5 เรื่อง เท่ากับ 58.08 ของ
 คะแนนเต็ม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.96 คิดเป็นร้อยละ 80.67

ตาราง 7 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน
 ประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน(50 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน(50 คะแนน)
1	32	42
2	33	41
3	34	41
4	31	42
5	32	39
6	31	42
7	33	41
8	28	39
9	30	38

ตาราง 7 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน(50 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน(50 คะแนน)
10	30	40
11	28	39
12	31	40
13	29	39
14	30	41
15	30	40
16	30	39
17	29	41
18	29	39
19	28	40
20	28	39
21	35	41
22	34	42
23	33	41
24	29	40
รวม	737	966
$\bar{X}$	29.48	38.64
S.D.	2.12	1.19
ร้อยละ	58.96	80.50

จากตาราง 7 คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน เท่ากับ 29.48 คิดเป็นร้อยละ 58.96 ของคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.12 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน เท่ากับ 38.64 คิดเป็นร้อยละ 80.50 ของคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.19

ตาราง 8 ประสิทธิภาพจากการทำแบบฝึกหัดท้ายเล่ม ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

คะแนน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มทั้ง 5 เรื่อง	58.08	1.96	80.67
คะแนนผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบหลังเรียน	38.64	1.19	80.50

จากตาราง 8 คะแนนเฉลี่ยการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน ทั้ง 5 เรื่อง มีค่าเท่ากับ 58.08 คิดเป็นร้อยละ 80.67 และคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 38.64 คิดเป็นร้อยละ 80.50

สรุปได้ว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.67/80.50 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยการให้นักเรียนทำแบบวัดความพึงพอใจหลังจากการอ่านหนังสือ ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือ
ส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดรูปเล่ม			
1. รูปเล่มสวยงามดึงดูดความสนใจ.....	4.52	0.51	สูงมาก
2. ขนาดหนังสือมีความเหมาะสม.....	4.50	0.51	สูง
3. ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม.....	4.52	0.51	สูงมาก
4. เล่มหนังสือสามารถหยิบจับได้สะดวก.....	4.44	0.65	สูง
5. ลักษณะตัวอักษรชวนอ่าน.....	4.56	0.65	สูงมาก
รวม	4.51	0.57	สูงมาก
ความพึงพอใจต่อภาพประกอบและการจัดภาพ			
6. ภาพปกสวยงามดึงดูดความสนใจ.....	4.68	0.48	สูงมาก
7. ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง.....	4.48	0.51	สูง
8. ภาพประกอบสามารถสร้างความเข้าใจในเนื้อเรื่อง.....	4.64	0.49	สูงมาก
9. ลักษณะภาพเหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	4.76	0.44	สูงมาก
10. การจัดวางภาพมีความเหมาะสม.....	4.76	0.44	สูงมาก
รวม	4.66	0.51	สูงมาก
ความพึงพอใจต่อเนื้อหาและสาระ			
11. เนื้อหาให้ข้อคิดสร้างความพึงพอใจในการอ่าน.....	4.08	0.70	สูง
12. เนื้อหามีความสอดคล้องกับชีวิตจริงของนักเรียน.....	4.48	0.51	สูง
13. เรื่องราวในหนังสือกระตุ้นให้นักเรียนอยากอ่าน.....	4.24	0.66	สูง
14. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม.....	4.64	0.49	สูงมาก
15. เนื้อหามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน.....	4.80	0.41	สูงมาก
16. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น.....	4.84	0.37	สูงมาก
17. เรื่องราวในเนื้อหาสามารถสร้างความเพลิดเพลิน ในการอ่านให้แก่แก่นักเรียน.....	4.76	0.44	สูงมาก

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจต่อนิโหาและสาระ			
18. เนื้อหาตรงกับความสนใจของนักเรียน.....	4.64	0.49	สูงมาก
รวม	4.56	0.47	สูงมาก
ความพึงพอใจต่อลักษณะภาษาที่ใช้			
19. ภาษาที่ใช้ในการดำเนินเรื่องชัดเจน น่าอ่าน เข้าใจง่าย	4.56	0.51	สูงมาก
20. สำนวนภาษาในหนังสือมีความเหมาะสมกับ วัยของนักเรียน.....	4.84	0.37	สูงมาก
21. ภาษาที่มีความเรียบง่ายไม่วกวน อ่านแล้วเข้าใจง่าย.....	4.56	0.51	สูงมาก
22. มีการใช้ภาษาที่อธิบายเรื่องราวได้ชัดเจน.....	4.32	0.69	สูง
23. ภาษาที่ใช้สามารถจูงใจในการอ่านได้.....	4.48	0.59	สูง
24. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง.....	4.56	0.51	สูงมาก
25. ใช้ภาษาในการดำเนินเรื่องได้รวดเร็วไม่น่าเบื่อ.....	4.60	0.50	สูงมาก
รวม	4.56	0.52	สูงมาก
ความพึงพอใจต่อคุณค่าของหนังสือ			
26. นักเรียนคิดว่าหนังสือเล่มนี้สามารถใช้เป็นหนังสือ ส่งเสริมการอ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้	4.80	0.41	สูงมาก
27. หนังสือสามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนได้.....	4.76	0.44	สูงมาก
28. การดำเนินเรื่องและเนื้อหาสาระสามารถสร้างความ เพลิดเพลินและพึงพอใจในการอ่านแก่นักเรียนได้.....	4.60	0.50	สูงมาก
29. เนื้อหาของหนังสือสามารถเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อ ท้องถิ่นเกิดความรักและภูมิใจต่อท้องถิ่นของตน.....	4.44	0.65	สูง
30. หนังสือนี้สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย การอ่านและมีทักษะในการอ่านเพิ่มเติมได้.....	4.36	0.70	สูง
รวม	4.59	0.54	สูงมาก

จากตาราง 9 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง นิราศหาดบางเบิด ประวัติเมืองปะทิว ความศรัทธาแห่งชุมชน รางวัลของพ่อ และต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์

โดยภาพรวมนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับสูงมาก เมื่อพิจารณาตามรายการประเมินในแต่ละด้าน พบว่ารายการประเมินในด้านที่ 1 ความพึงพอใจต่อการจัดรูปเล่ม นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงมาก รายการประเมินด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อภาพประกอบและการจัดภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงมาก รายการประเมินด้านที่ 3 ความพึงพอใจต่อเนื้อหาและสาระ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงมาก รายการประเมินด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อลักษณะภาษาที่ใช้ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงมาก และรายการประเมินด้านที่ 5 ความพึงพอใจต่อคุณค่าของหนังสือ ก็มีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงมากเช่นกัน

ในส่วนความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัลของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน นั้น นักเรียนได้ให้ข้อคิดเห็น พอสรุปได้ว่า เนื้อเรื่องของหนังสือน่าสนใจ อ่านแล้วสนุก อ่านแล้วให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของอำเภอปะทิว ประวัติของพระสงฆ์ที่มีผู้คนนับถือศรัทธา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ได้รู้จักแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น และการประกอบอาชีพของคนในชุมชน